

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

- Аннотации к рабочим программам дисциплин**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных дорожных машин и оборудования
- **общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	<p>Основы философии</p> <p>1.1. Область применения программы учебной дисциплины Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования» технического профиля образования.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ Учебная дисциплина является дисциплиной профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования базовый. Учебная дисциплина «Основы философии» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» имеет межпредметную связь с профессиональными дисциплинами Организационно-управленческого модуля.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского зрения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p>
ОГСЭ.02	<p>История</p> <p>1.1. Область применения программы учебной дисциплины Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной</p>

программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования базовый.

Учебная дисциплина «История» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» имеет межпредметную связь с профессиональными дисциплинами Организационно-управленческого модуля.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

<p>ОГСЭ.03</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>1.1. Область применения программы учебной дисциплины Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования» технического профиля профессионального образования.</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ Учебная дисциплина является дисциплиной профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Иностранного языка на ступени основного общего образования. В то же время учебная дисциплина Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью. Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Русский язык и литература, История, География, Экономика и профессиональными дисциплинами: Экология, Основы философии, История.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения дисциплины студент должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОГСЭ.04</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально – экономический цикл</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.</p>

Русский язык и культура речи**1. 1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей ППССЗ ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы

	<p>речевой нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; основные словари русского языка; - фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; - способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; - самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; - синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; - правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания.
<p>ОГСЭ.06</p>	<p>Психология общения</p> <p>1. 1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей ППССЗ ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в обществе; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Эффективное поведение на рынке труда**1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей ППССЗ ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

-аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

-составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;

-анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;

- составлять резюме с учетом специфики работодателя;

– применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

-оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная– карьера»;

-корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального– работодателя;

- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

-объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

– анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;

- составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях.

- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

-ситуацию на рынке труда;

– технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;

-понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры;

– типы и виды профессиональных карьер;

– понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте;

- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; правила поведения в организации;

– способы преодоления тревоги и беспокойства;

– основы правового регулирования отношений работодателя и работника.

• **дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	<p>Математика</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины относится к математическому и общему естественнонаучному циклу и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; – применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; – решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел; – использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств.
ЕН.02	<p>Информатика</p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины относится к математическому и общему естественнонаучному циклу и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать изученные прикладные программные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

• **дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

Индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	<p><i>Инженерная графика</i></p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования» (базовой подготовки).</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;– оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы проекционного черчения;– правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;– структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов. <p><i>Вариативная часть:</i> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– пользоваться условными и упрощенными изображениями крепежных деталей и их соединений;– уметь работать в системе Компас-3D; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений. (разъемные и неразъемные соединения, зубчатые передачи, ременные передачи, цепные передачи, пружины);– общие сведения о машинной графике. Решение чертежно-графических задач средствами двумерной графики.
ОП.02	<p><i>Техническая механика</i></p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования» (базовая подготовка).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять основные расчеты по технической механике;– выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для

	<p>конкретного применения;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин; – основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин; – элементы конструкций механизмов и машин; – характеристики механизмов и машин. <p><i>Вариативная часть:</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; – законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; - методики выполнения основных расчётов по теоретической механике, сопротивлению материалов.
<p>ОП.03</p>	<p><i>Электротехника и электроника</i></p> <p>1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования» (базовая подготовка).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; – собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; – пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; – принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; – методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; – способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин. <p><i>Вариативная часть:</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить измерения электрических величин с помощью приборов различных систем; - выполнять расчеты погрешностей измерительных приборов; - определять класс точности приборов и выбирать соответствующий прибор; - рассчитывать параметры электрических цепей постоянного и переменного тока <p>знать:</p>

	- правила техники безопасности при выполнении электрических измерений.
ОП.04	<p>Материаловедение</p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования» (базовая подготовка).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать материалы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию металлов и конструкционных материалов; – физико-химические основы материаловедения; – строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов; – свойства металлов, сплавов, способы их обработки; – допуски и посадки; – свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; – виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов.
ОП.05	<p>Метрология и стандартизация</p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования» (базовая подготовка).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; – применять стандарты качества для оценки выполненных работ; – применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и определения метрологии и стандартизации; – основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

	<p><i>Вариативная часть:</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативной документацией при оформлении сертификации на определенный вид продукции; – пользоваться системой и схемами сертификации РФ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и правовые основы сертификации. Цели и виды сертификации. Системы и участники сертификации. – преимущества сертификации продукции. Добровольная сертификация продукции.
<p>ОП.06</p>	<p><i>Структура транспортной системы</i></p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования» (базовая подготовка).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о транспорте и системе управления им; – климатическое и сейсмическое районирование территории России; – организационную схему управления отраслью; – технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; – классификацию транспортных средств; – средства транспортной связи; – организацию движения транспортных средств.
<p>ОП.07</p>	<p><i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i></p> <p>1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования».</p> <p>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности. <p><i>Вариативная часть:</i></p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.
<p>ОП.08</p>	<p><i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i></p> <p>1.1. Область применения программы учебной дисциплины</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО –программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования».</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p> <p>Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. <p><i>Вариативная часть:</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права; - составлять исковое заявление в суд; - составлять трудовой договор; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы конституционного права; - виды сделок; - субъекты и объекты земельных отношений; - виды субъектов трудового права; - содержание трудового договора; - виды рабочего времени и времени отдыха; - законодательство об административных правонарушениях.

<p>ОП.09</p>	<p>Охрана труда</p> <p>1.1. Область применения программы учебной дисциплины</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования».</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p> <p>Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.</p> <p>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; – использовать экобиозащитные и противопожарные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).
<p>ОП.10</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1.1. Область применения программы.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования» (базовая подготовка).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

	<p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<p>ОП.11</p>	<p>Экономика отрасли</p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования» (базовая подготовка).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств; – определять кадровый потенциал предприятия и рассчитывать оплату труда; – определять издержки предприятия и составлять калькуляцию себестоимости продукции; – определять ценовую политику организации, рассчитывать примерную цену на продукцию и собирать информацию для анализа прибыли и рентабельности организации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-техническую базу отрасли, состав трудовых и финансовых ресурсов организации; – основные понятия, принципы и функции маркетинга. Основные виды рекламы; – планирование деятельности организации, структуру и составление бизнес-плана; – общую характеристику налоговой системы.
<p>ОП.12</p>	<p>Основы гидравлики и гидропривод дорожно-строительных машин</p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью</p>

	<p>программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования» (базовая подготовка).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем; - производить расчеты по определению параметров гидро- и пневмосистем. знать: - физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем; - устройства и принцип действия различных типов приводов гидро- и пневмосистем; - методику расчета основных параметров разного типа приводов гидро- и пневмосистем.</p>
<p>ОП.13</p>	<p><i>Правила безопасности дорожного движения</i></p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования» (базовая подготовка).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - порядок действий при оказании первой медицинской помощи; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения.</p>

<p>ОП.14</p>	<p>Стратегический менеджмент</p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования» (базовая подготовка).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции стратегического планирования; - методы реализации стратегического плана; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать стратегию организации; - оценивать степень возможного риска; - использовать экономическую, нормативно–управленческую документацию и справочные материалы в своей работе; - использовать программное обеспечение для решения экономических и управленческих задач.
<p>ОП.15</p>	<p>Управление персоналом</p> <p>1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования» (базовая подготовка).</p> <p>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать благоприятный психологический климат в коллективе; -эффективно управлять трудовыми ресурсами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом; -организационную структуру службы управления персоналом; -общие принципы управления персоналом; -принципы организации кадровой работы; -психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.
<p>ПМ.01</p>	<p>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</p> <p>1.1. Область применения программы. Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования» (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог и соответствующих</p>

	<p>профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> <p>1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; – регулировки двигателей внутреннего сгорания; – технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; – пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; – основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; – организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.
<p>ПМ.02</p>	<p><i>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</i></p> <p>1. 1. Область применения программы.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в</p>

соответствии с ФГОС специальностей СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования» (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.1. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

уметь:

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;
- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического

оборудования;

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

знать:

- устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;
- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;
- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;
- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин.

Вариативная часть:

МДК 02.01:

уметь:

- организовывать учет, контроль и управление электропотребления.
- пользоваться автоматизированными производственными процессами при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- соблюдать экологическую безопасность при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

знать:

- понятие ресурсов и энерго-ресурсов.
- способы энергосбережения и теплосбережения. Системы энергоснабжения предприятия и их оптимизация повышение эффективности.
- проблемы трудовых ресурсов на предприятии.

МДК 02.01:

уметь:

- пользоваться современными методами диагностирования дорожно-строительных машин.

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, конструкцию функциональное назначение следующих машин: <p>машины для земляных работ, машины для постройки дорожных покрытий, машины для содержания и ремонта автомобильных дорог, сваебойное оборудование, транспортирующие машины;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы получения топлив и смазочных материалов из нефти: <p>бензины, дизельное топливо, газовые топлива и топлива не нефтяного происхождения, смазочные масла, масла для гидравлических систем, пластические смазки, специальные жидкости, резиновые материалы, лакокрасочные материалы, синтетические клеи, уплотнительные и электроизоляционные материалы.</p>
<p>ПМ.03</p>	<p><i>Организация работы в первичных трудовых коллективах</i></p> <p>1. 1. Область применения программы.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС специальностей СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования» (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): <i>Организация работы в первичных трудовых коллективах</i> и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p> <p>ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p> <p>1.1. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:</p> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; – оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; – разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; – свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации и планирования деятельности организации и управления ею; – основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; – виды и формы технической и отчетной документации; – правила и нормы охраны труда. <p><i>Вариативная часть:</i> МДК 03.01:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать иерархию целей организации; - описывать организационную структуру и определять ее вид; - выстраивать организационную структуру управления организацией в соответствии с ее функциями и целями; - организовывать свое рабочее место и рабочее место своих подчиненных; - определять и описывать миссию организации; - строить краткосрочные прогнозы и планировать деятельность организации на долгосрочную перспективу; - формировать модель влияния внешней среды на организацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и характерные черты современного менеджмента; - основы стратегического планирование на предприятии; - характеристики внутренней и внешней среды предприятия; - место и роль управления персоналом в системе управления предприятием; - принципы и методы управления персоналом организации, функции управления персоналом; - основные принципы системы мотивации труда; - принципы оценки эффективности управления персоналом; - основы теории принятия управленческих решений; - этапы принятия решений; - типы лидерства в организации; - законы группообразования; - стили управления организацией; - фазы делового общения; - формы вербальной и невербальной деловой коммуникации; - формы деловой коммуникации.
ПМ.04	<p><i>Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»</i></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС специальностей СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования» (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии маляр и соответствующим профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 4.1. Выполнять все слесарные работы, применяемые при обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: рубка, резка, опиловка, гибка, пайка, сварка, клепка.</p> <p>ПК 4.2. Определять техническое состояние систем агрегатов и узлов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и</p>

применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов.
ПК 4.3. Определять технологическую последовательность разборки ремонта и сборки машин и оборудования.
ПК 4.4. Производить контроль качества работ при ремонте и регулировке узлов и механизмов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:** иметь практический опыт:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировке двигателей внутреннего сгорания, технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ.

уметь:

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;
- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- Проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечить безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта, тракторов и их составных частей;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин электронной техники;
- конструкцию и технические характеристики электрических машин

<p>постоянного и переменного тока;</p> <ul style="list-style-type: none">-правила оформления технической и отчетной документации;-классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;-назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования;-основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;-организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;-способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;-методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;-основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин.
